

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8
«ЗВЕЗДОЧКА»**

**КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
(ознакомление с окружающим)
Тема: «Экономика для малышей»
средняя группа**

**Подготовила: воспитатель :
Доспеева Валентина Николаевна**

п. Затеречный, 2023 г.

Цель:

Формировать элементарные экономические представления.

Задачи:**Образовательные:**

- Формировать понятия «деньги», «монета», «доход», «расход», «товар», «рубли» ;
- закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.
- применять элементарные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам **финансовой грамотности**;
- развивать память, мышление, воображение;
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;
- воспитывать финансовую культуру;
- воспитывать всестороннему развитию личности.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе». Д/и «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!», «Кто кем работает», «Умелые руки». Просмотр презентации «Деньги», беседа « Почему важно экономить», «Профессии», решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы «Лисичка со скалочкой», «Федорино горе», заучивание поговорок о труде.

Оборудование: игрушка Буратино, мяч, кошельки, монеты, картинки, оборудование к игре «Магазин», строительный материал.

Ход занятия:

Дети стоят в центре группы в кругу.

Произносят приветствие:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель: Дети, скажите, какое сейчас время? Какой месяц? День недели?
(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку:
В кошелёк мы их кладём,
С ними в магазин пойдём. (*Деньги.*)

Воспитатель: Правильно, деньги. Присаживайтесь! (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то сюда идёт и плачет?

(Воспитатель вносит игрушку Буратино.)

Буратино: Здравствуйтесь, дети! Со мной приключилась необыкновенная история. Карабас-Барабас дал мне 5 монеток. Я побежал домой, чтобы отдать их папе Карло. По дороге встретил Лису Алису и Кота Базилио. Они мне сказали, что монеты надо закопать в землю, полить, и у меня вырастет монетное дерево. Пока я ждал, уснул. К сожалению, дерево не выросло, а монетки исчезли. Что случилось? Ведь я всё сделал правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите, деньги на деревьях растут? Может они падают с неба, как дождь или снег? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Буратино, ты успокойся и оставайся с нами! Мы расскажем, что такое деньги, как их зарабатывают и как их правильно потратить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот деньги. Как называются деньги на синей тарелке? (*Монеты.*) На красной тарелке? (*Банкноты.*) Деньги называются рублями. Рассмотрим их. (Дети приходят к выводу, что монеты металлические, а банкноты бумажные и т. д.).

Воспитатель: Ребята, откуда взрослые берут деньги? (*Ответы детей.*)

Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют «зарплата». Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи или **семейным бюджетом**. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется расходом.

Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «**Что такое расход и доход**». (*На мольберте выставляются картинки с изображением двух кошельков.*) В один кошелек деньги залетают (доход), из другого – вылетают (расход). (*Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.*)

Мама получила зарплату – ... (*Доход.*)

Бабушка купила лекарство – ... (*Расход.*)

Сестра выиграла приз – ... (*Доход.*)

Потеряла кошелек – ... (*Расход.*)

Заплатили за квартиру – ... (*Расход.*)

Нашла монетку – ... (*Доход.*)

Бабушка получила пенсию – ... (*Доход.*)

Купили игрушку – ... (*Расход.*)

Воспитатель: А теперь, Буратино и ребята, я вас приглашаю на весёлую физкультминутку.

Физкультурная пауза:

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*
Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*
Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*
Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*
Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру с мячом «Для чего нужны деньги?».

Ответы детей:

1. Для покупки продуктов питания;
2. Для оплаты бытовых услуг и детского сада;
3. Для оплаты развлечений;
4. Для оплаты проезда на транспорте;
5. Для покупки подарков.
6. Для лечения.

Воспитатель: Ребята, а что за деньги не купишь? Правильно - дружбу, любовь, здоровье, семью, океан, лес, поля за деньги не купить.

Воспитатель: Вот сколько расходов у ваших родителей. Поэтому к деньгам нужно относиться экономно. Прежде чем просить у родителей игрушки, подумайте, есть ли деньги, а может важнее купить хлеб или лекарство.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Тогда мы с вами будем строить дом

. (Звучит музыкальная песенка Е. Железновой «Я хочу построить дом». Дети из геометрических фигур строят дом.)

Воспитатель: Хватит в профессии играть, пора зарплату получать.

(Детям раздают бумажные монетки. Они кладут деньги в кошельки, которые сделали на занятии по аппликации.)

Воспитатель: А сейчас я вас вместе с Буратино приглашаю поехать на автобусе в детский мир. Пусть Буратино посмотрит, что деньги никто не закапывает, и как ими нужно правильно пользоваться.

(Дети садятся в «автобус». Ребенок берет руль (водитель). Звучит звук мотора.)

Воспитатель: А чтобы не было скучно ехать, поиграем. Вы должны назвать понятия, которые встречаются в магазине.

Проводится игра «Добавь слово».

Очень яркая витрина

У овощного ... *(Магазина.)*

На товарах быть должна

Обязательно ... *(Цена.)*

Повару и акробату

Выдают за труд ... *(Зарплату.)*

Молоко, печенье и огурцы

Продают нам ... *(Продавцы.)*

Где всегда с волшебным чувством

Покупаем юбки, блузки

Или джинсовый пиджак,

Или бродим просто так? *(В магазине «Одежда»)*

В магазине папа с Настей

Покупают к чаю сласти.

Шоколадный торт “Причуда”

Очень любит тётя Люда.

Три эклера, пять колец

Завернул им ... *(Продавец)*

Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает? *(Покупатель)*

Воспитатель: Мы приехали в магазин!

Продавец: Магазин открыли! Покупатели, заходите.

Продавец: Дети, посмотрите, сколько на витрине игрушек. Но хочу дать вам совет – не спешите с покупками. Потратив деньги, вы их уже не вернёте. Сначала решите, что хотите купить.

Продавец вежливо обслуживает покупателей. Дети благодарят продавца, прощаются с ним, и садятся в «автобус».

Итог занятия.

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой.

Давайте напомним Буратино правила обращения с деньгами:

- Экономно распоряжаться деньгами;
- Складывать деньги в копилочку, чтобы потом что-нибудь себе приобрести.