

и. о. заведующего МКДОУ д/с №8 «Звездочка»



приказ МКДОУ д/с №8 «Звездочка»
№ 56-ОД от 26 августа 2024 год

принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 26 августа 2024 год

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЗВЕЗДОЧКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

поселок Затеречный
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ		
1.1.	Характеристика учреждения	3
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДО	3
1.3.	Программно-методическое обеспечение	3-6
1.4.	Расстановка кадров. Организация работы в доу с узкими специалистами.	6
1.5.	Цель и годовые задачи	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ		
2.1.	Заседание органов самоуправления	7-8
2.1.1.	Общее собрание работников	7-8
2.1.2.	Педагогический совет	8-10
2.1.3.	Родительский комитет	10
2.2.	Работа с кадрами	10
2.2.1.	Повышение квалификации педагогических кадров	10-11
2.2.2.	Аттестация педагогических кадров	11
2.2.3.	Школа помощника воспитателя	11-12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3.1.	Педагогические часы	12
3.2.	Консультации для педагогов	12-13
3.3.	Семинары-практикумы	13
3.4.	Методические недели	13
3.5.	Открытые просмотры	13-14
3.6.	Смотры, конкурсы	14
3.7.	Инновационная деятельность	14
3.8.	Проектная деятельность	15
3.9.	Самообразование	15
3.10.	Организация работы методического кабинета	16
3.11.	Организация информационного наполнения и сопровождения сайта ДО	16
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1.	Развлекательная деятельность детей. Музыкальные праздники, досуги, развлечения.	16-17
4.2.	Развлекательная деятельность детей. Физкультурные праздники, развлечения, досуги.	17
4.3.	Выставки	17-18
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДО С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
6.1.	План работы с родителями	26-27
6.2.	План совместной работы МКДОУ д/с №8 «Звездочка» и МКОУ СОШ №6 по обеспечению преемственности на 2021-2022 учебный год	27-28
РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
РАЗДЕЛ 8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		
РАЗДЕЛ 9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
РАЗДЕЛ 10. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
		31-34

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Звездочка».

Сокращенное наименование МКДОУ д/с №8 «Звездочка»

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Юридический адрес: 356871, Российская Федерация, Ставропольский край, поселок Затеречный, ул. Коммунальная, 15.

Фактический адрес: 356871, Российская Федерация, Ставропольский край, поселок Затеречный, ул. Коммунальная, 15.

Номер телефона: 8 (86558) 2 44 71

Электронная почта: dou8@bk.ru

Сайт: <http://mdou8zaterechny.ru>

Основными участниками реализации годового плана являются: воспитанники ДОУ, родители (законные представители), педагоги.

В дошкольном учреждении функционирует 4 общеразвивающие группы:

1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 18 детей и 3 группы дошкольного возраста с (3 до 8 лет) – 74 ребенка. Предельная наполняемость групп рассчитана в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Группа	Наполняемость
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	18 детей
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	24 ребенка
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	24 детей
Старшая группа (с 5 до 8 лет)	26 детей

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Звездочка»;
- Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования ОТ 25 ноября 2022 года

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2015 года № 3972;
-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 31 октября 2018 года №ЛО-26-01-004697.

1.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многочисленные слова. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2013
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Один-много. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2013
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2014
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2013
Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015
Диагностика психического развития ребенка	Галигузова Л.Н.	Мозаика-Синтез	2013
Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2013
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2013

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015
Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2014
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015
Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2013
Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2012
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2014
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет	Крашенинников Е. Е.	Мозаика-Синтез	2012
Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	под редакцией Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2014

Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2014
CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет		Мозаика-Синтез	2014
Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И.	Мозаика-Синтез	2015

1.4. РАСТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Ранняя группа (с 2 до 3 лет)	Коптяева О.Г.	Без категории
	Бабенко Н.М.	Без категории
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Ягодкина И.Г.	Первая
	Бабенко Н.М.	Без категории
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Доспеева В.Н.	Без категории
	Комарова О.Н.	Без категории
Старшая и	Киселева Г.П.	Первая

подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	Комарова О.Н.	Без категории
---	---------------	---------------

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- Музыкальный руководитель – Вакансия (1,00) ставки

1.5. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

- Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
- Разработать и внедрить мониторинг дошкольного образования детей с ОВЗ, включающий два взаимосвязанных компонента: динамику психического и социального развития ребёнка
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. ЗАСЕДАНИЕ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1.1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1		Сентябрь	Заведующий председатель ПК
2	<p>Общее собрание трудового коллектива №2 Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Сохранность имущества. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости) 	май	Заведующий председатель ПК

2.1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Педагогический совет 1 (установочный) 26 августа 2024 год
Тема: «Перспективы работы ДОО на 2024-2025 учебный год»
Форма проведения: конференция

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, обсуждение стратегии на новый учебный год.

План педсовета	Ответственный
<u>Подготовка к педсовету</u> Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование. Приоритетные направления развития образования. Дополнительные санитарные требования к работе детских садов.	
1.Итоги летней оздоровительной работы (справка по итогам контроля)	Старшая медсестра
2.Приоритетные направления работы: рассмотрение и принятие годового плана работы, учебного плана, годового плана, календарного учебного графика, Основной образовательной программе дошкольного образования, рабочих программ педагогов, режима дня, расписание НОД на 2024-2025 учебный год.	Заведующий
3.Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.	Заведующий
4.Рассмотрение и утверждение плана методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год Процедура прохождения аттестации.	Педагогический коллектив
5.Обсуждение и принятие решения.	Педагогический коллектив

Педагогический совет 2 (тематический) 25 октября 2024г

Тема: «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

План педсовета	Ответственный
<u>Подготовка к педсовету</u> 1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. 2.Оформление списка рекомендуемой литературы для педагогов. 3.Воспитателям ДОУ и специалистам необходимо разделиться на группы. Каждая группа получит задание, подготовить тезисы по проблеме: 1 группа- образ ребенка ОВЗ 2 группа – образ ребенка ЗПР 3 группа – образ ребенка инвалида 4 группа – идеал воспитателя, работающего с детьми ОВЗ, ЗПР, детьми – инвалидами 5 группа – идеал родителя В своем выступление каждая группа презентует своего героя (можно использовать любые способы — от рисунков, портретов до музыкального сопровождения, презентации, фрагменты из док. фильмов, худ. фильмов и т.д). 4.Подготовка анкет для определения уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ.	
1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий
2. Как работать с детьми с ОВЗ в ДОУ по ФГОС: нормативные документы. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Коптяева О.Г

3. «Дошкольники с ОВЗ, какие они?»	Ягодкина И.Г
4 Модель педагога, работающего с детьми, имеющими ОВЗ, ЗПР, инвалидами (IV группа)	Педагогический коллектив
5. Рекомендации к составлению индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ	Коптяева О.Г

Педагогический совет 3 (тематический) 24 января 2025г.

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

Форма проведения: интерактивное общение

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФОП ДОО.

План педсовета	Ответственный
Подготовка к педсовету Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	Коптяева О.Г
Консультация: «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники	Комарова О.Н
Буклеты- памятки для родителей «Играя-развиваем речь»	Педагогический коллектив
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
2. Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Киселева Г.П.
3. Деловая игра «Вспомнить всё»	Коптяева О.Г
4.Решения педсовета.	Педагогический коллектив

Педагогический совет 4 (тематический) 27 марта 2025 год

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Форма проведения: творческий отчет

Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОО.

План педсовета	Ответственный
Подготовка к педсовету Мастер – класс «Нравственно-патриотическое воспитания старших дошкольников посредством игровой деятельности	Быкова А.Ю
Консультация; «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры	Доспеева В.Н
Буклеты- памятки для родителей « Как воспитать маленького патриота»	Воспитатели всех групп
Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий

1 Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника	Воспитатели Коптяева О.Г
2 Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Воспитатели всех групп
3 Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»	Киселева Г.П
4. Мозговой штурм «Нравственное воспитание дошкольников»	Ягодкина И.Г
5. Решения педсовета.	Воспитатели всех групп

Педагогический совет 5 Итоговый. 30 мая 2025 год

Форма проведения: «интерактивное» общение

Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год, подготовка проекта годового плана на новый 2024-2025 учебный год

План педсовета	Ответственный
<u>Подготовка к педсовету</u> Подготовка выступлений, опубликование доклада руководителя о деятельности в интернете, составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год	
1. Вступительное слово. Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий
2. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ФОП ДО.	Заведующий
3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели всех групп
4. Итоги аттестации педагогов за 2024-2025 учебный год.	Заведующий
5. Отчёты работы воспитателей по самообразованию.	Воспитатели всех групп
6. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».	Заведующий
7. Отчет о медико-оздоровительной работе дошкольной организации. Анализ заболеваемости детей ДОУ.	Медсестра
8. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписание НОД, режима пребывания детей. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий
9. Решения педагогического совета и его утверждение.	Заведующий

2.1.3. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: - Распределение обязанностей между членами совета родителей. - Утверждение плана работы на год. - Итоги работы совета родителей за год.	Сентябрь май	заведующий председатель родительского комитета

2.	Организация новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	Май	заведующий председатель родительского комитета

2.2. РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, ответственный за аттестацию
2.	Прохождение педагогами курсов: Быкова А.Ю., Комарова О.Н., Коптяева О.Г.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДООУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану м.о.	Педагоги ДООУ
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала по темам по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДООУ
5.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДООУ

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Тема	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август	И.о заведующего Блоха Е.В.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	И.о. заведующего Блоха Е.В.
3	Прохождение аттестации по плану -Быкова А. Ю. – соот. Занимаемой -Доспеева В.Н.- соот. Занимаемой	Сентябрь Январь	И. о.заведующего Блоха Е.В.

2.2.4.ШКОЛА ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности и творческого подхода к своей работе, формирование знаний психологии дошкольника, общих закономерностей развития.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация для педагогических работников «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Блоха Е. В.
2	Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в организации и проведении прогулки в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Коптяева О.Г.
3	Консультация для помощников воспитателя «Взаимодействие с детьми в течение дня»	Январь	Блоха Е. В.
4	Консультация для младших воспитателей ДОУ: «Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми»	Март	Коптяева О.Г.
5	Обязанности младшего воспитателя по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Блоха Е. В.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический час №1 тема: «Современные проблемы взаимодействия семьи с ДОУ»	Сентябрь	Блоха Е.В. воспитатели групп
2	Педагогический час №2 тема: «Конфликты в ДОУ и их разрешения»	Ноябрь	Блоха Е.В. воспитатели групп
3	Педагогический час №3 тема «Технологии утреннего и вечернего круга в ДОУ»	Январь	Блоха Е.В. воспитатели групп
4	Педагогический час №4 тема: «Значение игры для дошкольников»	Февраль	Блоха Е.В. воспитатели групп
5	Педагогический час №5	Май	Блоха Е.В.

	Тема «Патриотическое воспитание в ДОУ»		воспитатели групп
6	В зависимости от педагогической деятельности и административным вопросам.	В течении года	Блоха Е.В. воспитатели групп

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Правовое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Ягодкина И.Г.
2	Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с родителями»	Октябрь	Комарова О.Н.
3	Консультация для воспитателей «Особенности общения детей с ОВЗ»	Октябрь	Доспеева В.Н.
4	Консультация для воспитателей «Современные эффективные педагогические технологии речевого развития дошкольников»	Ноябрь	Киселева Г.П.
5	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД»	Декабрь	Быкова А.Ю.
6	Консультация для воспитателей «Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Январь	Коптяева О.Г.
7	Консультация для воспитателей «Современные эффективные педагогические технологии речевого развития дошкольников»	Февраль	Бабенко Н.М.
8	Консультация для воспитателей «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования»	Февраль	Ягодкина И.Г.
9	Консультация для воспитателей «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук»	Март	Киселева Г.П.
10	Консультация для воспитателей «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Коптяева О.Г.
11	Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа с детьми как форма педагогической деятельности»	Май	Доспеева В.Н.
14	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Блоха Е.В.

3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАСС

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Кружковая работа в ДО: система повышения качества дошкольного образования»	ноябрь	Киселева Г.П.
2	Квест-игра для педагогов «Путешествие по острову «Речезнайка»	январь	Ягодкина И.Г
3	Мастер-класс «Конструирование дошкольников»	апрель	Комарова О.Н.

3.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1. «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»			
Цель: повышение компетенции педагогов в вопросах применения интерактивных педагогических и информационных технологий, совершенствовать воспитательно-образовательную работу по речевому развитию дошкольников, презентация новых педагогических идей по теме методической недели.			
1.1.	Ознакомление с планом методической недели. Презентация педагогических идей на тему «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Февраль 1 неделя	Коптяева О.Г
1.2.	Мастер-класс «Использование мнемотехники в работе педагога»		Быкова А.Ю
1.3.	Мастер-класс «Использование технологии «пересказ от лица героя»		Ягодкина И.Г.
1.4.	Рефлексия в форме «Интервьюирования»		Киселева Г.П.

3.5.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование из бумаги)	октябрь	Киселева Г.П.
2	Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие»	ноябрь	Доспеева В.Н
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие (рисование)»	март	Коптяева О.Г

3.6.СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание условий для профилактики ПДД «Зеленый огонек»	сентябрь	Воспитатели групп
2	Интеллектуальная олимпиада старших	декабрь	Воспитатели групп

	дошкольников		
	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.	май	Воспитатели групп
3	Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года	Воспитатели групп

3.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий по развитию речи дошкольников.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Блоха Е.В.

3.8. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	В поисках солнышка	Октябрь	Ягодкина И.Г.
2	Знакомство с Солнечной системой	Ноябрь	Киселева Г.П.
3	Зайка в гости к нам пришел	Декабрь	Комарова О.Н.
4	Снег и лед – в чем отличия	Январь	Бабенко Н.М.
5	Как на масленой неделе	Февраль	Быкова А.Ю.
6	Почему весной сосулька плачет?	Март	Доспеева В.Н.
7	Одуванчик – лучик солнца	Апрель	Коптяева О.Г.

3.9. САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Должность	Ответственный	Форма и срок отчета
1	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФОП	Воспитатель	Доспеева В.Н.	Презентация для педагогов, май 2025 г.
2	Развитие детского интеллекта с принятием народного фольклора	Воспитатель	Быкова А.Ю.	Открытый показ работы с детьми, май 2025 г..
3	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Воспитатель	Ягодкина И.Г.	Выступление на пед.чате май 2025г.
4	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Воспитатель	Киселева Г.П.	Выступление на пед.чате май 2025г.
5	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	Воспитатель	Комарова О.Н.	Выступление на пед.чате май 2025г.

	3-4 лет			
6	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	Воспитатель	Коптяева О.Г	Выступление на пед.чате май 2025г.
	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок		Бабенко Н.М	Выступление на пед.чате май 2025г.

3.10.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
1.1.	Пополнение методического кабинет методическими и практическими материалами по освоению информационно-компьютерными технологиями.	В течении года	Заведующий
1.2.	Подборка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течении года	Заведующий
1.3.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера	В течении года	Заведующий
1.4.	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности.	В течении года	Заведующий
1.5.	Разработка положений к смотрам-конкурсам на учебный год.	В течении года	Заведующий
1.6.	Пополнение методического кабинета пособиями, методическими рекомендациями по образовательной области «Познание»	В течении года	Заведующий
2.Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДО	В течении года	Заведующий
2.2.	Составление графиков работы и расписания образовательных предложений (НОД)	август	Заведующий
2.3.	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах- «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс»	В течении года	Заведующий
2.4.	Оформление тематических папок: «Портфолио»	сентябрь	Заведующий
3.Консультативная деятельность			
3.1.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления обучающихся	В течении года	Заведующий

3.11.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ САЙТА ДО

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
-------	------------	------------------	---------------

1.	Корректировка структуры сайта ДО в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меня сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	В течении года	заведующий
2.	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	В течении года	заведующий
3.	Информирование родителей через сайт ДО	В течении года	заведующий

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Развлекательная деятельность детей. Музыкальные праздники, досуги, развлечения.

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Тематическое развлечение посвященное Дню Знаний	Сентябрь	Киселева Г.П., Доспеева В.Н
2	Развлечение «Дары осени»	Октябрь	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Праздник посвященный Дню матери	Ноябрь	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
4	Праздник «Новогодний праздник»	Декабрь	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю
5	Тематический досуг «Рождественские забавы»	Январь	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю
6	Праздничная программа посвященная 23 февраля- день защитника Отечества Муз - спортивный праздник «Широкая Масленица»	Февраль	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
7	Праздники посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
8	Мероприятие посвященное 12 апреля - День космонавтики	Апрель	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
9	Тематический праздник «Мы будем помнить» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад»	Май	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
10	Развлечение «Мы нисколько не скучали, в игры разные играли»	Июнь	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
11	Досуг «День рождения у ребят»	Июль	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.
12	Музыкальное развлечение «Мы по лугу гуляли»	Август	Ягодкина И.Г., Быкова А.Ю.

4.2. Развлекательная деятельность детей. Физкультурные праздники, развлечения, досуги

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Спортивное развлечение «Здравствуй доктор Айболит»	Сентябрь	педагоги групп

2	Физкультурный досуг «Прогулка в осенний лес!»	Октябрь	педагоги групп
3	Спортивное развлечение «Мишкина конфета»	Ноябрь	педагоги групп
4	Физкультурный досуг «Мы морозов не боимся»	Декабрь	педагоги групп
5	Спортивное развлечение «Мальши-крепыши»	Январь	педагоги групп
6	Физкультурный досуг «Я, ты, он, она – вместе мы спортивная семья»	Февраль	педагоги групп
7	Спортивное развлечение «Ключи здоровья»	Март	педагоги групп
8	Физкультурный досуг «Армейский слет»	Апрель	педагоги групп
9	Спортивное развлечение «Спартакиада»	Май	педагоги групп
10	Физкультурный досуг «Веселые туристы»	Июнь	педагоги групп
11	Спортивное развлечение «В гостях у Спортика»	Июль	педагоги групп
12	Физкультурный досуг «На солнечной полянке»	Август	педагоги групп

4.3. Выставки

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	«Художница осень»	сентябрь	Заведующий, педагоги групп, родители
2	«Мой любимый воспитатель»	октябрь	родители
3	«Маму милую люблю»	ноябрь	Заведующий, педагоги групп, родители
4	«Мы мороза не боимся»	декабрь	Заведующий, педагоги групп, родители
5	«Прозрачное кружево зимы»	январь	Заведующий, педагоги групп, родители
6	«Папа может»	февраль	педагоги групп
7	«Для милых дам...»	март	педагоги групп
8	Выставка детских работ (рисунок, гравюра, аппликация и т.д.) к международному Дню птиц «Конкурс птичьих загадок» (Обязательное условие в работе должна быть загадка про эту птицу)	апрель	педагоги групп
9	Выставка детских работ «Великая победа»	май	Заведующий, педагоги групп, родители

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Сентябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Состояние игровых и развивающих уголков группы	Все группы	Анализ соответствия	Заведующий

Состояние педагогической документации	Все группы	Фронтальное изучение	Заведующий
Выполнение режима прогулки	Все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Подготовка к новому учебному году	Все группы	Фронтальное посещение групп	Заведующий, ответственный педагог

Октябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Выполнение режима прогулки	Все группы	Наблюдения, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, ответственный педагог
Качество знаний детей об осенних явлениях природы	Все группы	Диагностика	Заведующий, ответственный педагог
Адаптационный период в группах младшего возраста	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, ответственный педагог
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Предупредительный контроль			
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы	Комарова О.Н, Быкова А.Ю	Изучение документации, индивидуальные беседы	Заведующий, ответственный педагог

Ноябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Выполнение режима прогулки	Коптяева О.Г, Комарова О.Н.	Наблюдения, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Охрана жизни и здоровья		Наблюдение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Обзор сюжетно ролевых игр		Фронтальное посещение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня		Анализ документации, наблюдение	Заведующий, ответственный педагог
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Тематический контроль			
«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп»	Все группы	Изучение документации, наблюдение, анализ	Заведующий, ответственный педагог

Декабрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня	Киселева Г.П., Быкова А.Ю.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий, ответственный педагог
Двигательная активность детей в режиме дня	Доспеева В.Н., Бабенко Н.М	Наблюдение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Наличие оборудования и материалов по сенсорике	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Культурно – гигиенические навыки при умывании	Все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий, ответственный педагог
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

режима			
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

Январь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Состояние участков в зимний период	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Заведующий
Проверка планов воспитательно – образовательной работы	Все группы	Анализ документации	Заведующий
Организация дежурства в группе	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Заведующий
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

НОД по физической культуре			
Предупредительный контроль			
Совместная деятельность педагога воспитанников во 2-й половине дня	Все группы	Фронтальное посещение	Заведующий

Февраль

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Выполнение решений педагогических советов	Все педагоги	Интервьюирование, анкетирование	Заведующий
Двигательная активность детей в режиме дня	Все педагоги	Наблюдение, анализ	Заведующий
Сформированность банка данных детей о группах здоровья и плана оздоровительной работы	Все педагоги	Анализ документации	Заведующий
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

Март

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Все группы	Наблюдение, анализ документации, беседа	Заведующий
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Коптяева О.Г.	Наблюдение, анализ	Заведующий
Состояние предметно – развивающей среды в группах	Доспеева В.Н.	Фронтальное посещение	Заведующий
Система обучения детей рассказыванию	Киселева Г.П.	Наблюдение, анализ, интервьюирование	Заведующий
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Тематический контроль			
«Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного»	Все возраста	Изучение документации, наблюдение, анализ работы	заведующий

отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих».			
--	--	--	--

Апрель

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Подготовка к НОД	Киселева Г.П.	Наблюдение, анализ	Заведующий
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения»	Быкова А.Ю..	Наблюдение, анализ документации, беседа	Заведующий
Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)	Ягодкина И.Г	Наблюдение, анализ	Заведующий
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий

физической культуре

Май

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Ответственный
Оперативный контроль			
Организация развлечений	Комарова О.Н., Быкова А.Ю.	Наблюдение, анализ	Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Ягодкина И.Г., Доспеева В.Н.	Анализ документации	Заведующий
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Киселева Г.П, Бабенко Н.М.	Наблюдение, анализ	Заведующий
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий
Системный контроль ежемесячно			
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Заведующий
Фронтальный контроль			
Организация	Подготовительная	Фронтальное	Заведующий

воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	группа	посещение занятий, анализ	
--	--------	---------------------------	--

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДО С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

6.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи по вопросам воспитания и оздоровления детей

п	Мероприятия	период	ответственные
1	Определение форм и методов работы с родителями, изучение семей вновь поступивших воспитанников, заполнение социальных паспортов	сентябрь	администрация, воспитатели возрастных групп,
2	Оказание родителям консультационной помощи по вопросам воспитания детей дошкольного возраста	постоянно	воспитатели возрастных групп,
3	Общее родительское собрание «Права и обязанности участников образовательного процесса» Групповые родительские собрания в возрастных группах: «Задачи воспитания и обучения на учебный год».	сентябрь	заведующий, воспитатели возрастных групп
4	Выставка поделок «Подарки осени»	сентябрь	Воспитатели возрастных групп,
5	Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ»	1 раз в полугодие	воспитатели возрастных групп,
6	Круглый стол «Детско-родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей»	октябрь	
7	Выставка детских работ «Зимушка-зима»	декабрь	воспитатели возрастных групп
8	Текущий контроль сменяемости информационных материалов в уголках для родителей	каждый квартал	
9	Совместные тематические развлечения «Праздник мам», «Мой папа самый лучший» и др.	в течение года	воспитатели возрастных групп,
10	Фото – выставка «Здоровый образ жизни нашей семьи»	февраль	воспитатели возрастных групп
11	Общие родительские собрания: 1. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО» 2. «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» 3. «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	сентябрь январь май	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей Педагоги
12	День открытых дверей	апрель	воспитатели

6.2.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МКДОУ Д/С №8 «ЗВЕЗДОЧКА» И МКОУ СОШ №6 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: обеспечение системы непрерывного образования, связи согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

ЗАДАЧИ:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
	1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
	1.2.Взаимопосещение уроков, занятий	в течение уч. года	Заведующий, завуч школы, воспитатели
	1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп.работе.	ноябрь	воспитатели
	1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей".	по плану школы	Завуч школы, заведующая
	1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика; - итоговая диагностика.	октябрь апрель	воспитатели
	1.6. Подготовка характеристик выпускников	апрель-май	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
	2.1. Посещение торжественной линейки в школе «День знаний»	сентябрь	Воспитатели старшей группы
	2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя.	ноябрь-декабрь	воспитатели
	2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках».	в течение года	Воспитатели
	2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности.	в течение года	Воспитатели
	2.5.Выпускной праздник «До свидания, детский сад».	май	Муз.руководитель, воспитатели, родители
	2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации.	в течение всего	фельдшер, родители
Содержание работы по взаимодействию с родителями			

<p>3.1. Совместная экскурсия к школе 1 сентября</p> <p>3.2. «День открытых дверей» - просмотр образовательной деятельности</p> <p>3.3. Круглый стол для родителей «Скоро в школу»: - «Родительские страхи перед школой», - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p> <p>3.4. Консультация «Готовим руку к письму»</p> <p>3.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.6. Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", «Леворукий ребёнок»</p> <p>3.7. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p>	<p>сентябрь в течение года декабрь</p>	<p>воспитатели, родители заведующая, воспитатели, родители</p>
	<p>декабрь в течение года в течение года</p>	<p>воспитатели старшей группы воспитатели</p>
	<p>май</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели, родители</p>

РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт в группах (замена унитазов, светильников)	Июнь, июль, август	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель май	Завхоз
3	Ремонт ковровых дорожек и белья. Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкальных руководителей)	В течении года	прачка
4	Завоз свежего песка.	Май	Завхоз
5	Работа на цветниках и огороде.	Апрель-октябрь	Завхоз педагоги
6	Косметический ремонт, замена кровли крылечек.	Июль	Завхоз
7	Своевременно утеплять отопительные трубы к зиме.	Сентябрь	Завхоз педагоги
8	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло.	Постоянно	Сотрудники ДОУ
9	Косметический ремонт в прачечной.	Июль	Завхоз
10	Приобретение детских регулируемых столов и стульев	Июль	Заведующий

**РАЗДЕЛ 8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Заведующий
2	Ролевой, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица», «Мы – пешеходы»	Старшая-подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели
5	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
7	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»	Старшая-подготовительная группа	Февраль	Воспитатели
8	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Старшая-подготовительная группа	Март	Воспитатели
9	Развлечение-конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Средняя, старшая –подготовительная группы	Апрель	Воспитатели
10	Оперативный контроль «Оформление уголков по ПДД»	Средняя, старшая –подготовительная группы	Апрель	заведующий
11	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Все группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»»	Общая	Сентябрь	заведующий
2	Смотр «Игры по ПДД»	Все группы	Ноябрь	заведующий
Мероприятия с родителями				
1	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	По группам	Октябрь	воспитатели

2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице».	Групповые родительские собрания	Январь	Воспитатели
3	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»	По группам	февраль	Воспитатели
5	«Родитель – водитель помни!»	Родительское собрание	май	воспитатели

РАЗДЕЛ 9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Беседы: - «Огонь – друг, огонь - враг» - «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование - «Основы пожарной безопасности».	1 раз в месяц апрель	Педагоги групп
2	Сюжетные игры: - «Умелые пожарные»; - «Пожарная часть»; - «МЧС».	Ноябрь, июнь	педагоги средней, старшей групп
3	Образовательные ситуации Познавательное развитие: - «Кто быстрее потушит дом»; - «Что необходимо пожарному»; - «Учение по эвакуации детей из здания»»	1 раз в год	Воспитатели
4	Художественная литература: - «С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; - «Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; - «А. Шевченко «Как ловили уголька»; - «Л. Толстой «Пожарные собаки»;	Ноябрь, июнь	Педагоги средней, старшей групп
5	Дидактические игры: - «Опасные предметы на улице и дома»; - «Горит – не горит»; - «Что нужно пожарным?»; - «Диалог по телефону»; - «Если возникает пожар»; - «Опасные ситуации»; - «Кому что нужно для работы»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ.	1 раз в год	Заведующий ДОУ, Педагоги групп

<ul style="list-style-type: none"> - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Юный друг пожарных»; - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях» 	постоянно	
---	-----------	--

РАЗДЕЛ 10. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
	Обеспечение здорового ритма жизни -щадящий режим / в адаптационный период/ -гибкий режим дня -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Ранняя группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, все педагоги, медик
	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая,	2 р. в неделю	Воспитатели
2.6.	Активный отдых -спортивный час; -физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	1 р. в год	Воспитатели муз. Рук.
	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	фельдшер, медсестра

	часа, проветривание после занятия)			
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течении года	фельдшер, медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, пом.воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ранней группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели

	групп		
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные НОД	Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	НОД проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели,
НОД по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	воспитатели
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
----------------------	--	---	-------------------

Проинформировано
Проинформировано

34 (предоставить четыре
места)
и.о. заведующего



И.о. заведующего
И.о. заведующего