

И.о.заведующего МКДОУ д/с №8 «Звездочка»
Е.В.Блоха

приказ МКДОУ д/с №8 «Звездочка»
№30-ОД от 30 мая 2024 год

принят на педагогическом совете
протокол №5 от 30 мая 2024 год

**АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УУЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЗВЕЗДОЧКА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного
дошкольного образования.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Звездочка» рассчитано на 82 места (4 группы), в настоящее время функционирует 4 группы, из них: ясельного возраста (1,5- 3 лет) - 1 группа, для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) - 3 группы. ДОУ работает по пятидневной неделе; 10,5-часовой рабочий день.

На 01 июня 2024 года списочный состав воспитанников составляет- 92 ребенка, что составляет 56% от всех детей от рождения до 8 лет, проживающих на территории п. Затеречный (по данным амбулатории – 149 человек).

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 28.04.2015г. №3972, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной в соответствии с ФОП ДО приказ МКДОУ д/с №8 «Звездочка» от 31.08.2023 года № 68- ОД. Педагоги осуществляют воспитательно- образовательную деятельность по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. К ним имеются дидактическое и методическое обеспечение по разделам образовательного процесса.

2. Развитие кадрового потенциала.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников: воспитатели (7), музыкальный руководитель (вакансия).

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Учебный год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	среднее общее образование	из них обучаются	
					высшее образование	сред. проф образование
2022-2023	7	5 (71,4%)	2 (28,5%)	-	-	

по квалификационному уровню педагогического состава:

категория учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	без категории	Всего аттестованных педагогов
2022-2023	-	3 (43%)	3 (43%)	1 (14,2%)	7(100%)

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: Киселева Г.П., Доспеева В.Н., Быкова А.Ю

3. Методическая работа

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения и семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста, районные методические дни в ДОУ.

Качество работы воспитателей, специалистов современного ДОУ в условиях реализации федерального образовательным стандартам дошкольного образования, во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы в течение учебного года в ДОУ организована работа методического совета, обозначена методическая тема «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». В ДОУ разработан и утвержден план методического Совета, согласно которого проводились:

- консультации «Возможности использования интерактивной доски с детьми дошкольного возраста.», «Сервировка стола и питание в детском саду.», «Методы и приемы ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук.» «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта ДО в рамках открытого образовательного пространства.» и т.д.

-семинары- практикумы, мастер-классы «Кружковая работа в ДО: система повышения качества дошкольного образования», квест-игра «Путешествие по острову «Речезнайка», «Конструирование дошкольников»;

- **методическая неделя «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»**

- открытые просмотры просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование из бумаги), просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие», просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), просмотр образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие».

Методическое сопровождение кадрового резерва на руководящую должность в ДОУ.

В составе кадрового резерва управленческих кадров ДОУ состоит 2 педагога (Астафьева Д.С., Ягодкина И.Г.).

Одним из показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения является результативность его участия в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году педагоги приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

4. Результаты образовательной деятельности

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- День знаний
- Участие в профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Осенние тематические утренники
- День Матери
- Новогодние мероприятия
- 8 марта
- День защитников Отечества
- Неделя детской книги (библиотека)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Выпускной бал
- конкурсы детского творчества
- Спартакиада «Олимпийские надежды»

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- были охвачены 18 выпускников ДООУ. По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	35%	49%	13%	3%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать	27%	46%	23%	4%	0%

	интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;					
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	27%	46%	20%	6%	0%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	26%	38%	28%	5%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	32 %	42%	21 %	5%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	28%	35%	30%	6%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен	28%	36%	32%	4%	0%

наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент	29 %	41%	24 %	5%	0%

По полученным данным наибольший процент детей (41%) приходится на уровень «выше среднего», 24% детей - средний уровень, 29% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 5%, менее 1% составляют дети с низким уровнем.

Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка как «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» - 37%, «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;» - 32%. Наибольший процент отставания выявлен по интегративным качествам: «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности». Это связано с тем, что 33% воспитанников разных национальностей, родители которых общаются с детьми дома на родном языке.

5. Дополнительные образовательные услуги.

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

- по художественно-эстетическому направлению

«»

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 28 детей (35%) от общего числа воспитанников.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру дошкольного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в ДОУ ведется работа с одаренными детьми. Воспитателями групп разработаны планы работы с одаренными детьми, оформлен уголок для работы детей. Педагоги ведут работу по следующим направлениям: Матусина М.А.- нетрадиционное рисование, Киселева Г.П. – театрализованная деятельность.

Совместное сотрудничество МБУ ДО ЦВР НГО СК одна из новых форм работы в нашем учреждении педагогом дополнительного образования Позгигун К.С. проводится кружок

«Юный эколог», дети познают растительный и животный мир, ландшафт родного края, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, к учителю.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУ п.Затеречный (медсестра Бурда В.И.).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведем анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила 73 % . Анализ заболеваемости в конце года показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 11 дней (ниже уровня районного показателя -13 дней), и эта проблема, над которой нужно постоянно работать. В период летней оздоровительной кампании в ДОО разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

Старшая медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

7. Работа с родителями

В дошкольном учреждении отрабатывается система работы с родителями воспитанников: заключены договора с родителями по предоставлению общедоступного дошкольного образования и полноценного развития ребенка в детском саду. В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия. В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех запланированных мероприятиях: Дни открытых дверей в ДОО (ноябрь, март), День Матери, родительские собрания.

- работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. В целом, работу следует признать удовлетворительной.

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, обозначились основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. создавать условия по безопасному пребыванию в дошкольном учреждении и охране жизни и здоровья воспитанников.
2. продолжать работу по выполнению основной общеобразовательной программы ДОО.
3. принимать меры по увеличению охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

И.о. Заведующего МКДОУ
д/с №8 «Звездочка»



Е.В.Блоха

Трушурова
Трушурова
61 шесть и шест
и.о. заверяющий
Е.В. Бу...

